

A photograph showing the lower legs and feet of several people walking on a light-colored paved surface. The people are wearing various styles of pants and shoes, including dark trousers, jeans, brown loafers, green loafers, black flats, and black sneakers with pink accents. The image is cropped to focus on the lower half of the individuals.

Learning Walks

Belajar Secara Berjalan



1:46

Baby Polar Bear Learns to Walk

by [oasishdchannel](#) • 7 months ago • 686,836 views

<http://oasishd.ca>- We remember "Knut", as we look back on this endearing

HD



2:25

How To Help Your Baby Learn To Walk (Baby Health Guru)

by [illumistream](#) • 2 years ago • 109,598 views

Before your baby walks, he'll need about 1000 hours of practice! Here's how to



1:17

English Bulldog puppies learning to walk for the first time

by [suburbanbullies](#) • 1 year ago • 3,474,023 views

We have puppies available now as of 5/24/12. Email us at SuburbanBullies@

HD



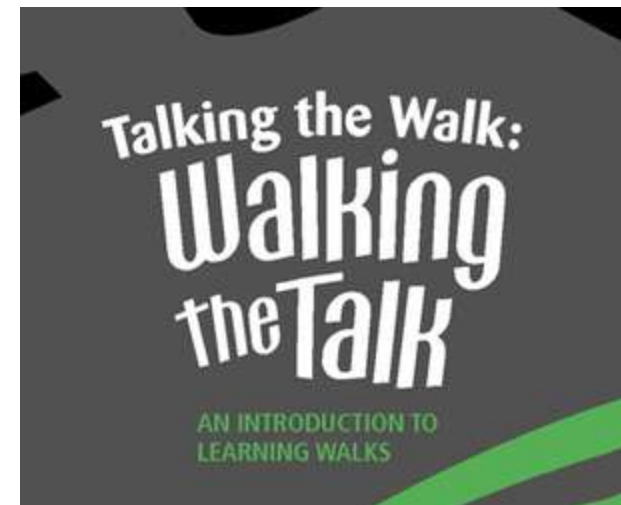
Kittens Learning to Walk

by [juniperjuniper2](#) • 5 years ago • 54,290 views

Here are the baby kittens taking some of their first steps and crawling

OBJEKTIF

- Memahami konsep *Learning Walks* sebagai salah satu kaedah PLC
- Merancang sesi LW



Konsep *Learning Walks*

- berasal dari pada amalan pengurusan eksekutif Hewlett-Packard



Kenapa Learning Walk ?

Teachers

requests



I would like to learn the **art of questioning**. I have a super good class this year and it's my first time teaching a good class. I need to learn the art of questioning because good questioning techniques will allow students to think critically and rationally. This will be helpful when students need to elaborate on ideas for composition writing...as everyone know students these days hardly read to have much extended ideas or knowledge .

Fidelia Sipaun, SMK Sri Nangka, Tuaran

My interest is to find an approach to **make my lesson interesting.** I noticed a teacher in my school use game cards in the teaching of the novel 'The Curse'. This is an absolutely delightful visual impact that will help my students connect the characters to the incidences . It will help them tremendously in answering the 15 mark question.

*Aminuddin Lastar, SM La Salle,
Kota Kinabalu*





Bagi saya **suasana bilik darjah yang kondusif** amat penting untuk menjalankan pembelajaran dan pengajaran yang berkesan. Saya telah belajar satu cara yang merangsangkan daripada guru sekolah rendah . Papan kenyataan dibilik darjah di hiasi dengan bahan-bahan yang menarik dan warna-warna yang lembut. Apabila saya mencontohi cara ini disekolah saya, kesannya kehadiran pelajar mendorong dan saya berasa amat selesa mengajar di dalam bilik darjah yang selesa.

Claris Hee, SM St. Michael, Kota Kinabalu

Michael Toh

- When facing problems, almost 100% of our beginning teachers fall back to the strategies they observed from their own teachers

~ Michael Toh, Pensyarah Jabatan Bahasa

- Observation is a powerful tool for beginning teachers

~ John Taylor, Trainee Fellow

Definisi *Learning Walks (LW)*



Berjalan di sekeliling sekolah untuk :

- memerhatikan pengajaran/aktiviti guru lain
- dengan protokol dan fokus yang spesifik ...

TUJUAN PEMERHATIAN LEARNING WALKS

Mengumpulkan **bahan bukti** aksi pengajaran pembelajaran (*learning in action*).

Membuat **perbincangan** berdasarkan bahan bukti pemerhatian.

Belajar daripada amalan-amalan pengajaran dan pembelajaran yang **berkesan** yang boleh dipraktikkan untuk diri sendiri dan guru lain.



CARTA ALIR PELAKSANAAN LEARNING WALKS

LANGKAH
I

- Penetapan **Fokus** Untuk Pemerhatian


LANGKAH
II

- Pengumpulan **Bahan Bukti** Melalui Pemerhatian Kelas-kelas

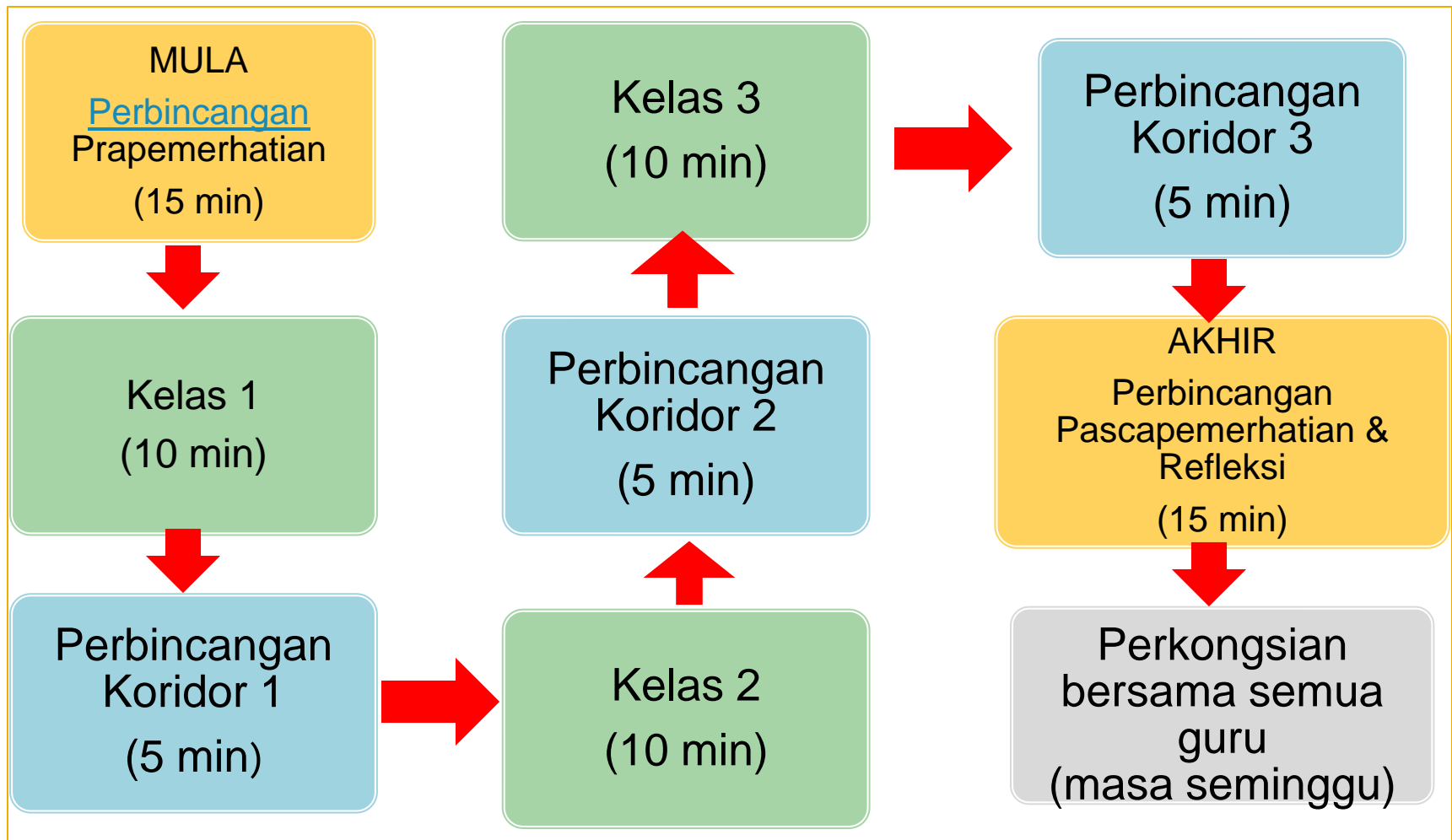
LANGKAH
III

- **Perkongasian Dapatan** Dengan Semua Guru Di Sekolah


LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN LEARNING WALKS

PERTAMA (Sebelum)	KEDUA (Semasa)	KETIGA (Selepas)
<p>1. Membentuk kumpulan <i>Learning Walks</i> yang terdiri daripada 3-4 guru.</p>  <p>2. Berkumpul untuk membincangkan fokus yang akan diperhatikan.</p> <p>3. Menetapkan tarikh dan waktu untuk sesi <i>Learning Walks</i>.</p> <p>(Tool Kit 1)</p>	<p>3 peringkat pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan Pra Pemerhatian (<i>Pre-Walk discussion</i>)2. Lawatan bilik darjah (<i>Classroom visit</i>)3. Perbincangan Pasca-Pemerhatian (<i>Post- Walk Discussion</i>) – <i>Refleksi</i> <p>(Tool Kit 2)</p>	<p>Dapatan sesi <i>Learning Walk</i> dikongsi bersama semua guru dalam jangka masa seminggu selepas sesi pemerhatian.</p> <p>(Tool Kit 3)</p>

ALIRAN PELAKSANAAN SESI LEARNING WALK







Growth

Reflection

Observation

What is a future learning walk?

A regular, focused walk in and around learning areas for a brief period of time – observing and gathering data - followed by reflection, feedback and setting of future goals.

KESIMPULAN

Petikan daripada

learningleadershipstudy.org/LLS/Learning_Walk.html

Learning Walks is “to observe and ‘steal’ practices and methods that work”

Terima Kasih

- Following slides For hyperlink

Pemilihan Fokus

- How can I integrate technology into my lessons in real ways?

h diperhatikan

stakan dengan i

How can I develop lessons that challenge students to do more high-level thinking?

- Fokus mestilah profesionalisme *linked to profession*

- How can I vary instruction methods to include a wider range of cooperative learning (partner work, small-group) tasks?

uny
d to

What can I do to develop a classroom "tone" that is less teacher centered, more student centered? How can I use fewer reward-punishment enticements and do more to make student learning an intrinsic thing?

boleh melibatkan pelbaga



Pengumpulan bahan bukti adalah berdasarkan fokus dan boleh melibatkan aspek-aspek berikut:

- Persekitaran fizikal
- Sampel aktiviti pelajar
- Perbincangan pelajar
- Organisasi bilik darjah e.g. papan kenyataan
- Arahan guru di dalam bilik darjah dan fokus yang eksplisit (*Classroom instruction and explicit focus*)
- Penggunaan bahan sumber
- Bahan pembelajaran (*Learning tools*)
- Penggunaan teknologi



Every
child,
every
opportunity



PERANAN AHLI KUMPULAN SESI LEARNING WALK



WALKING TEAM

- Memahami **fokus** sesi LW
- Mematuhi **protokol** LW
- **Menepati** masa LW
- Membuat perbincangan **berlandaskan bukti** dan **mengelakan kritikan** dan penilaian peribadi

LEAD WALKER

- Memastikan **penglibatan** semua ahli dalam perbincangan pra dan pasca pemerhatian LW
- Memastikan ahli memahami **fokus pemerhatian** LW
- Memastikan semua perbincangan adalah **berlandaskan bukti** yang didapati semasa pemerhatian LW
- Memastikan dapatan LW **dikongsi bersama semua staf** dalam masa seminggu



BORANG PENETAPAN FOKUS LEARNING WALKS			
1.	Nama Sekolah :		
2.	Nama Ketua Panitia / Penyelaras PLC :		
3.	Nama Ketua (Lead Walker) :		
4.	Senarai Peserta Learning Walks: i. ii. iii. iv. v.		
5.	Tarikh Perbincangan :		
6.	Fokus yang telah dipilih dan disetujui bersama :		
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>.....</p> <p>Tandatangan Ketua (Lead Walker)</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>.....</p> <p>Tandatangan Penyelaras PLC</p> </td> </tr> </table>	<p>.....</p> <p>Tandatangan Ketua (Lead Walker)</p>	<p>.....</p> <p>Tandatangan Penyelaras PLC</p>
<p>.....</p> <p>Tandatangan Ketua (Lead Walker)</p>	<p>.....</p> <p>Tandatangan Penyelaras PLC</p>		



BORANG PEMERHATAN LEARNING WALKS

1.	Fokus yang telah dipilih dan disetujui bersama :	
KELAS 1	Berdasarkan FOKUS yang disetujui, senaraikan pemerhatian anda.	
	1.	
	2.	
KELAS 2	Berdasarkan FOKUS yang disetujui, senaraikan pemerhatian anda.	
	1.	
	2.	
KELAS 3	Berdasarkan FOKUS yang disetujui, senaraikan pemerhatian anda.	
	1.	
	2.	
2.	Catatan Tambahan (Jika ada) :	
i.		
ii.		
iii.		
3.	Tarikh Pemerhatian :	
 Tandatangan Peserta Learning Walks Tandatangan Ketua (Lead Walker)
	Nama: Sekolah:	Nama : Sekolah:



BORANG DAPATAN KESELURUHAN LEARNING WALKS

Sila lengkapkan borang berdasarkan refleksi yang telah dijalankan.

1.	Fokus yang telah dipilih dan disetujui bersama :	
2.	Aspek yang telah dipelajari : i. ii. iii. iv.	
3.	Senaraikan bukti pengajaran dan pembelajaran yang telah diperhatikan : i. ii. iii. iv. v.	
4.	Tindakan seterusnya yang akan dilaksanakan : i. ii.	
 Tandatangan Ketua (Lead Walker) Tandatangan Penyelaras PLC
	Nama Sekolah :.....	Nama Sekolah :.....



Pre-walk Discussion

- Each participant is given a Learning Walk Data Collection Chart
- Discussion on the chart
- Protocol is discussed
- What we do and not do during a walk
- Possible scenarios are examined
- Discussion of “Look Fors”



PROTOKOL LEARNING WALKS

- Semua peserta LW mesti **hadir** untuk perbincangan Pra-Pemerhatian.
- **Pelajar dimaklumkan** lebih awal tentang kehadiran pelawat ke dalam bilik darjah.
- Peserta LW mesti **patuh kepada fokus** yang telah dipersetujui.
- Peserta LW mesti elakkan daripada memberi komen **bersifat 'judgemental'**.
- Peserta LW **tidak boleh mengganggu** pembelajaran dalam bilik darjah.
- Peserta LW **tidak boleh bercakap** sesama sendiri semasa didalam bilik darjah.



Debrief in Hallway

Ask each walker:

- Are you missing data?
- Did you see any Ah-Ahs?
 - Ideas, strategies, and/or techniques that were used effectively.
- Are you ready to move on?



- At the end of the classroom visits, all walkers convene for a debriefing session. They share the observations collected and identify any patterns which may have emerged. Wonderings may then be formulated based on the evidence. Conclusions are **not formed**. **All evidence and wonderings are collated by the Lead Walker**